

Actividades para junio

Curso 2019-20 Teletrabajando

Como sabéis, en junio, desde hace varios cursos debemos dedicar estas semanas a actividades de repaso y ampliación hasta que nos den definitivamente las vacaciones.

Los que están repasando para recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria ya saben lo que deben hacer.

Para los demás os propongo aquí varias actividades.

1. Actividades variadas.

Como no todos necesitáis lo mismo, no todos tenéis los mismos recursos ni todos tenéis los mismo intereses, os propongo varias cosas entre las que podéis elegir.

Haced algunas o todas estas cosas y entregar vuestro trabajo de la manera que se explica en cada caso.

1.1 Repaso del curso

Si crees que lo mejor para ti es repasar lo que se estudia en matemáticas en 2º de ESO lo mejor es que aproveches las actividades que he puesto para la recuperación.

En la entrada ¡Esto es extraordinario! de la página web tienes explicaciones, ejercicios resueltos y otros sin hacer de cada tema importante.

Haz lo ejercicios que se proponen al final de cada repaso y envíamelos al correo que hemos estado usando:

- Con nombre, apellidos y clase.
- Indicando claramente qué ejercicios mandas.
- Las fotos deben estar claras.

1.2 Aprovecha el libro a fondo

El libro tiene apartados muy interesantes que no podemos trabajar en clase por falta de tiempo. Aprovecha ahora:

- Haz los desafíos que hay en muchas páginas de ejercicios del libro.
- Trabaja los apartados finales de “Matemáticas vivas” de cada tema.
- También tienes en muchos temas el apartado “Lee y comprende”.

Haz lo ejercicios que se proponen al final de cada repaso y envíamelos al correo que hemos estado usando:

- Con nombre, apellidos y clase.

- Indicando claramente qué ejercicios mandas: número y página.
- Las fotos deben estar claras.
- A poder ser lo mejor explicados posible. No tengo todos los libros en casa, se quedaron en el instituto.

1.3 Concursos

Durante unos meses estuvimos recibiendo retos y enigmas de por parte de otros alumnos de vuestra edad. Son los concursos #enigmas y #MasMates.

Tenéis la compilación de estos retos en: <https://narcismates.wordpress.com/martesdemates/>

Prueba a resolverlos.

1.4 Geometría y arte

¿Sabes qué son las teselas? Apréndelo y haz la tuya propia.

Cuando tengas tu obra de arte, compártela con nosotros en el muro:

<https://padlet.com/tecno09sara/Bookmarks>

Busca información en: <https://teselas4eso.wordpress.com/>

Aprende cómo hacerlas en:

<http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material105/Mosaicos/alhambra.html#javascript>

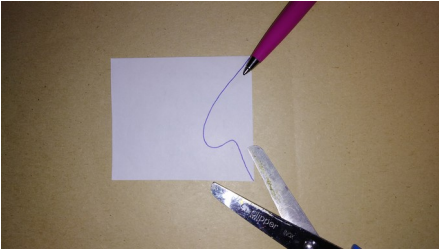

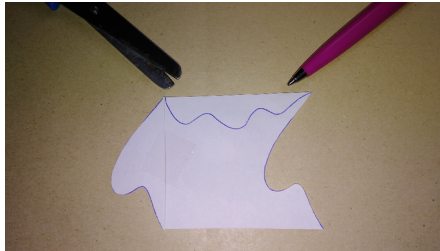

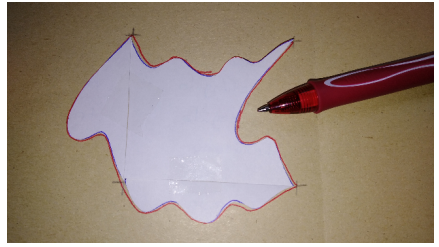
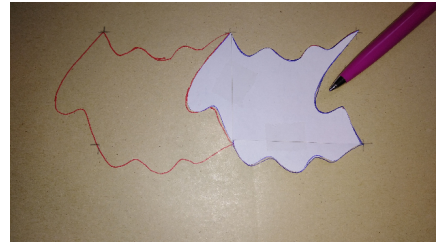
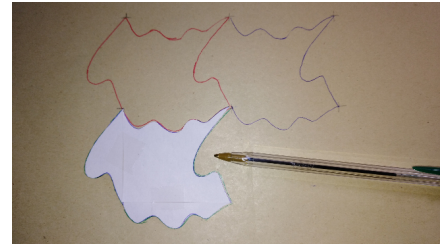
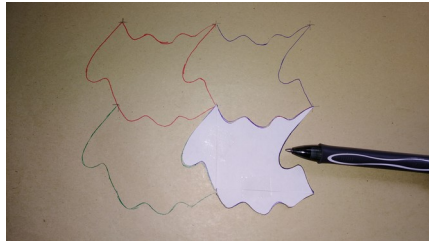
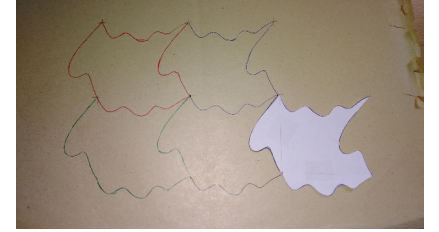
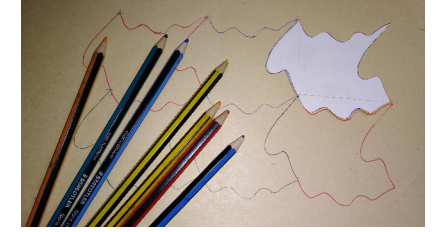

O fíjate en la siguiente página de este mismo documento: explico cómo hacer alguna de **forma sencilla**.

A ver quién hace la más chula.

Para dibujar teselas por recorte y traslación.

Hay que partir de un cuadrado, un rectángulo, un rombo, un romboide o un hexágono.
Porque con todos ellos podemos cubrir el plano sin dejar huecos y porque cada lado tiene uno opuesto.
En uno de los lados quitamos una parte y la pegamos en el lado opuesto.
Lo que tenemos también nos sirve para cubrir el plano sin dejar huecos. Es una tesela.
Repitiéndola y coloreando podemos obtener diseños muy bonitos. Incluso sólo con blanco y negro.

Con recortes:

			
Dibuja, recorta	Pega en el lado opuesto	Dibuja y recorta	Pega en el lado opuesto
			
Úsalo de plantilla. Dibuja el contorno	Muévelo y vuelve a marcar el contorno	Otra vez	Y otra
			
Hasta que cubras todo	Colorea		

Este está hecho con Kolourpaint. Un programa de Linux parecido al Paint de Windows. Copiar, pegar y colorear:

